

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Рассмотрен  
Советом учреждения МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»  
Протокол от 09.04.2020 г. №3

Утвержден  
приказом заведующего МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»  
от 09.04.2020 г. №47

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа  
за 2019 год

Старый Оскол  
2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа.

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».

1.3. Адрес: юридический 309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Королёва, д. 21; фактический 309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Королёва, д. 21.

1.4. Тел.: раб. 8 (4725) 31-25-49, 8 (4725) 31-25-48.

1.5. E-mail: st-dou11@yandex.ru

1.6. Сайт: <http://stdou1dg.bget.ru/>

1.7. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - автономное учреждение.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основной деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.5 лет до 8 лет. Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.9. Учреждение открыто в 2009 году.

Декабрь 2015 г. - переименование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №11 «Звёздочка» в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №4598 от 10 декабря 2015 года.

1.10. Мощность Учреждения составляет 295 детей.

1.11. Учреждение расположено в густонаселенном жилом микрорайоне. Ближайшее окружение Учреждения - МБДОУ ДС №10 «Светлячок», 2 школы (МБОУ «СОШ №30», «СОШ №34»), условия которых используются педагогами для решения разнообразных задач развития дошкольников.

1.12. Учреждения функционирует в режиме полного дня (12 часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

1.13. Устав МАДОУ ДС №11 утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа 21.08.2019 года № 2495.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

1.14. Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

1.15. Свидетельство о постановке на учет МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» в налоговом органе серия 31 № 00253341 от 11.08.2006 года ИНН 3128056860 КПП 312801001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001656368 выдано МИФНС №4 по Белгородской области 11.08.2006 ОГРН 1063128023023.

1.17. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 15.02.2016 г. серия 31-31-08/051/2010-719, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

1.18. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

1.19. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования Белгородской области от 04 июля 2017 года серия 31ЛО1 № 0002367.

1.20. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-31-01002769 от 15.01.2019 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

1.21. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.03.2016 года №31.БО.07.000.М.000234.03.16, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

1.22. МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

## 2. Особенности образовательного процесса

В 20189 году в Учреждении функционировало 12 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общая численность на 01.09.2019 года составила 336 воспитанников.

### Распределение детей по возрастным группам

Показатель	Количество
Всего групп	12
Всего детей	336
в том числе:	
с 3 до 4 лет – 3 группы	87
с 4 до 5 лет – 2 группы	56
с 5 до 6 лет – 3 группы	89
с 6 до 7 лет – 4 группы	104

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДОУ ДС №11. В детский сад принимаются дети от 1.5 до 8 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места. В 2019 году было зачислено в детский сад 87 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

### Характеристика семей

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» посещают дети из благополучных семей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 26(%), служащие 43(%), предприниматели 17%, безработные и домохозяйки 12%, военнослужащие 2%. 60% родителей имеют высшее образование, 5% - неполное высшее, 30% - среднее специальное, 4% - среднее. Семьи в основном полные – 88%, неполные 12%, благополучные семьи – 100%.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг, реализации форм дошкольного образования (работа группы дошкольной подготовки детей, не посещающих ДООУ). Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наши воспитанники в основном дети из благополучных семей (100%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества воспитания и образования. В качестве критериев сегментирования рынка образовательных услуг, определяющих потребности потенциальных клиентов, выделены характеристики потребителей образовательных продуктов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», основную образовательную программу дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори», адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение 2019 года в ОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 8 лет, которую посещало 25 детей.

В целях удовлетворения запросов родителей в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе по коррекции речевых нарушений, изодетальности, хореографии, интеллектуально-развивающей и спортивно-оздоровительной деятельности, обучению иностранному языку. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы ее организации. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимый порог и соответствовала основной

образовательной программе и СанПиН. В течение всего учебного года педагогами проводилась педагогическая диагностика методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной, двигательной.

### **Коррекционная деятельность**

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог-психолог, учитель – логопед. Для осуществления образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за основу взята адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» для детей с ТНР, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года установилось хорошее взаимодействие с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, которые стали учитывать специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагог-психолог реализует парциальную программу социально-личностного развития дошкольников, составленную с учетом программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и программы «Адаптация детей при поступлении в детский сад: психолого-педагогическое сопровождение» (Лапина И.В.). Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение года было проведено 6 заседаний ПМПк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. В 2019 учебном году в результате деятельности ПМПк ДОУ были обследованы 23 дошкольника подготовительной группы №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (16 детей и 8 дошкольников нового набора на 2019-2020 гг.); 152 дошкольника из общеразвивающих групп (средних групп №3, №7, 5,

старших групп №2, №8, №12). Направлено на ТПМПК 8 дошкольников. По запросам педагогов ДОУ 6 воспитанников получали коррекционную помощь педагога-психолога.

### Результаты по итогам процесса адаптации в 2019 году

**Цель** деятельности ДОО - создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение. В начале учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательной деятельности.

С 01 августа по 31 октября 2019 г. проводилась работа по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, которая строилась по трем направлениям:

- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с педагогами.

Анализ полученных результатов показал, что из 61 ребенка:

Возраст детей с 3 до 4 лет: 48 детей

Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
Уровень адаптации		Уровень адаптации	
низкий	1(21%)	низкий	-
средний	87 % (42ребёнка)	средний	63% (31 ребёнка)
высокий	11 % (5 детей)	высокий	37% (17детей)

Испытывает трудности при адаптации 42 ребёнка

По результатам контрольной диагностики было выявлено, что все дети имеют средний и высокий уровень адаптированности.

Возраст детей с 4 до 5 лет: 13детей

Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
Уровень адаптации		Уровень адаптации	
низкий	-	низкий	-
средний	85% (11детей)	средний	31% (4 ребёнка)
высокий	15 % (2ребёнка)	высокий	69% (9детей)

По результатам контрольной диагностики было выявлено, что все дети имеют средний и высокий уровень адаптированности.

Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Анализ работы по адаптации детей к условиям ДОО показал, что:

- 1) В процессе работы по адаптации детей к дошкольному учреждению учитывалось три направления работы: работа с родителями, работа с детьми, работа с педагогами, что обеспечило взаимодействие детского сада с семьей и успешность адаптации детей к новым условиям.
- 2) Оказана квалифицированная консультационная и практическая помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.
- 3) Оказана помощь детям раннего возраста в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду.
- 4) Уровень адаптированности детей по состоянию на 01.11.2019 г.
  - высокий уровень- 43%
  - средний уровень- 57%
  - низкий уровень-0

#### **Проектная и инновационная деятельность**

В течение 2019 года на базе МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» функционировала стажировочная площадка. Программа деятельности стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО включает следующее направление деятельности: создание условий для стажировки педагогических и руководящих работников ДОО, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (Рабочая программа учебного модуля «Стажировка на базе ДОО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя»).

Деятельность стажировочной площадки включала реализацию рабочей программы учебного модуля «Стажировка на базе ДОО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя», которая является частью дополнительной профессиональной программы «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» и предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОО.

Данная программа включала следующие темы: «Проектирование интегративного развивающего пространства ДОО», «Использование деятельностного подхода при организации совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми по ФЭМП», «Развитие познавательных интересов у детей 6-7 лет посредством организации совместной познавательно-

исследовательской деятельности педагога с детьми», «Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования», «Реализация современных требований к организации образовательного процесса в условиях обновления содержания дошкольного образования». В течение 2019 года прошли обучение 105 слушателей.

В ходе деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» стажерами освоены современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в период дошкольного детства; особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в дошкольном образовании. Слушатели научились выбирать учебно-методическую литературу, рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений науки в дошкольном образовании, использовать методические и дидактические материалы. Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности способствует постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, возможности гибко реагировать на изменяющиеся факторы, быть готовыми к обновлению образовательной системы.

На основании приказа ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИННДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» стал участником инновационной площадки. Определена старшая группа №2 (воспитатели Лупехина Е.В., Агеева Н.А.). Основной целью является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования: обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента; формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ.

### **3. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Учреждением Толстых Ольга Анатольевна.

Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников проводилось 3 раза в течение учебного года, в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, выдвижения кандидатур для награждения отраслевыми наградами, принятия локальных актов входящих в его компетенцию. Совет Учреждения – в течение учебного года осуществлял управленческие функции в соответствии с Уставом детского сада. Были проведены 8 заседаний Совета, на которых решались вопросы укрепления материально-технической базы, подготовки детского сада к новому учебному году, стимулирования работников Учреждения по результатам деятельности.

В 2019 г. было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета. Одобрены отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

Результатом деятельности педагогического совета в течение учебного года стало развитие и совершенствование образовательной деятельности и внедрение ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на активизацию деятельности педагогов по созданию предметно-пространственной среды групп ДООУ для формирования у дошкольников культуры движений; на использование деятельностного подхода в образовательном процессе ДООУ; на совершенствование профессионализма педагогов на основе анализа достигнутых результатов при организации образовательной деятельности в группах в условиях ФГОС ДО.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Родительский комитет детского сада. В течение учебного года прошли 4 заседания, на которых решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, участия родительской общественности в совместных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, оказания платных дополнительных образовательных услуг. Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Данное направление реализуется через:

- оздоровительно-профилактические плановые мероприятия медицинских работников (витаминизация, сбалансированное питание);
- систему закаливающих мероприятий (утренний прием и гимнастика на улице в теплый период, воздушно-контрастное закаливание, босохождение, корригирующая гимнастика после дневного сна);
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- коррекцию логопедических нарушений у детей.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, заболеваемость.

**Анализ состояния здоровья дошкольников**

Списочный состав детей	2018	2019
		336
1 группа здоровья	60	66
2 группа здоровья	238	241
3 группа здоровья	38	28
4 группа здоровья	0	1

**Анализ функционирования МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»**

Год	Среднесписочный состав	План дето/дней	Фактически дето/дней	% посещаемости
2018	336	82745	60881	73,6
2019	226	82992	61380	73,9

**Анализ заболеваемости дошкольников**

№ п\п	Показатели	2019 г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. Возраст

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

1	Среднесписочный состав	<b>336</b>	28	308
2	Число пропусков дней по болезни	<b>2184</b>	277	1907
3	Число пропусков на 1 ребенка	<b>6,5</b>	9,8	6,1
4	Количество случаев заболеваемости	<b>252</b>	67	185

Анализ состояния здоровья воспитанников за три года показывает стабильное количество воспитанников с первой и второй группой здоровья. Коллектив детского сада создаёт условия для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

В 2019 году уровень заболеваемости детей составил 6,5 д/д, что меньше среднестатистических данных по городу. Динамика уровня заболеваемости детей раннего возраста незначительно колеблется, что объясняется количеством вновь прибывших детей.

В МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» особое внимание уделяется становлению активного практического интереса у детей старшего дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Детский сад располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку.

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (площадь зала – 110,25 кв.м), обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В зале используется нестандартное оборудование, мягкие модули разного размера, тренажеры сложного и простейшего типа «Велосипед», «Беговая дорожка», батуты, мячи-фитболы, сухой бассейн, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, теннисный стол с ракетками и т.д. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвижных ящиках, расположенных вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, подлезания, перепрыгивания) имеются крепления в виде скоб и зажимов. Гимнастическая стенка установлена стационарно. В спортивном зале имеются дополнительные пособия: лесенка с зацепами, доски. Канаты, шесты, укреплены на потолке с помощью специальных приспособлений: крюков. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещены вдоль стен помещения.

Физкультурная площадка (площадь – 491 кв.м) имеет резиновую беговую дорожку с высокими экологическими и гигиеническими свойствами, установлены баскетбольные щиты, бумы, мишени для метания, спортивный игровой комплекс с металлическими и веревочными лестницами «Кремлевская стена».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

В каждой возрастной группе в наличии передвижные «Физкультурные уголки» — тележка с разными пособиями: плоскими обручами, резиновыми кольцами, шарами, масками, султанчиками и т.д. Для профилактики плоскостопия используются оздоровительные, корригирующие дорожки, ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины и другие приспособления.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс позволило реализовать в данном направлении следующие задачи:

- обновление содержания оздоровительной работы;
- использование новых здоровьесберегающих технологий, методов и приемов оздоровления;
- повышение культуры здоровья педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации качественного 5 разового питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение всего образовательного периода наблюдается положительная динамика достижений выпускников ДОУ:

2018 год - 37 победителей и призеров муниципального уровня, 29 победителя всероссийских конкурсов, 245 победителя международного уровня;

2019 год - 52 победителя и призера муниципального уровня, 34 победителя всероссийских конкурсов, 249 победителей международного уровня

**Результативность участия воспитанников в предметных конкурсах  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях  
в 2019 году**

Наименование ОУ	Кол-во учащихс я в ОУ	Количество воспитаннико в, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитаннико в, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальны й уровень)	Р (Региональны й уровень)	Ф (Федеральны й уровень)	М (Международн ый уровень)	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»	336	248	74 %	52	0	15	181	248
--------------------------------	-----	-----	------	----	---	----	-----	-----

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Наименование ОУ	Кол-во учащихс я в ОУ	Количество воспитаннико в, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитаннико в, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальны й уровень)	Р (Региональны й уровень)	Ф (Федеральны й уровень)	М (Международн ый уровень)	
МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»	336	156	46%	33		28	51	112

Решая одну из задач дошкольного образования по созданию условий для позитивной социализации ребенка, мы ввели в образовательную деятельность элементы музейной педагогики. В мини-музеях у детей есть возможность играть с предметами, извлекать заложенную в них информацию, делать выводы. Это способствует включению ребенка в мир общечеловеческих ценностей. Анализ результативности работы по реализации основной образовательной программы показал, что наше дошкольное учреждение демонстрирует стабильно высокие показатели.

Однако хочется отметить, в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» есть необходимость повышения эффективности работы с дошкольниками по формированию социокультурных традиций Белгородской области через создание соответствующих условий.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Идея сотрудничества и содружества педагогов с детьми и друг с другом является ведущей при реализации содержания образовательной программы.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №30», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Лидер», МКУК «СОХМ».

### 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 31 педагога, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, воспитатели – 24, инструктор по физической культуре - 1.

Таблица 2. Краткая характеристика педагогических кадров

По уровню образования			
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	обучаются в ВУЗах	
28 чел.	3 чел.	2 чел.	
По квалификационным категориям			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
22 чел.	7 чел.	0 чел.	
По стажу работы			
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2 чел.	4 чел.	11 чел.	14 чел.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО».

Награждены: 2 педагога нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога грамотой Министерства Образования РФ.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование.

Мониторинг (май 2019 г.) выявил удовлетворенность родителей компетенцией педагогов на 100%.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Участие всех педагогов МАДОУ в конкурсах, способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательного процесса.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование.

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://stdou1dg.bget.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Результатом работы инструктора по физической культуре стало 1 место сборной команды ДОУ в городской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019 году, неоднократные победы команды по аэробике на протяжении трех лет.

	1 этап количество призовых мест	2 этап (аэробика) призовое место	3 этап количество призовых мест	Общекомандный зачёт
2016-2017	5	I	3	III место
2017-2018	5	I	4	II место
2018-2019	5	I	4	I место

В течение последних двух лет работы МАДОУ отсутствует внутренняя текучка кадров, комплектация персонала соответствует лицензионным требованиям. План повышения квалификации реализован. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, повысили свою категорию. Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с учеными вузов страны, представителями аттестационных комиссий, работу творческих микрогрупп, научно-практические семинары, тренинги, организационно-деятельностные игры.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДООУ.

В целях обеспечения повышения качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» интеллектуальных способностей, необходимо обогащать развивающую предметно-пространственную среду. Поэтому в 2019-2020 учебном году деятельность учреждения будет направлена на повышение эффективности работы педагогов по интеллектуальному развитию детей средствами развивающих игр.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. За прошедший учебный год она обновилась и пополнилась на общую сумму 253742 руб. за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В течение учебного года методический фонд пополнился видеоматериалами по безопасности, познавательному развитию. Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методический комплекс ДООУ представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

музыкальный зал;  
физкультурный зал;  
логопедический кабинет;  
кабинет педагога-психолога.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным, 2 изоляторами. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели), компьютерами, мультимедийной установкой.

Для коррекции речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи созданы и оборудованы в соответствии с современными требованиями кабинет учителя-логопеда, в группе создан речевой центр.

В состав групп входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- спальная;
- групповая комната (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

Эколого-развивающая среда на улице представлена прогулочными площадками для детей, экологической тропой, как одной из современных форм образования дошкольников на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты на территории ДООУ. Количество остановок – 8: «Рябиновая аллея», «Каменистая горка», «У водоёма», «Деревенский уголок», «Птичник», «Познавайка», «Птичья столовая», «Первоцветы».

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации отвечает следующим критериям:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря полифункциональной интерактивной среде сенсорной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;

- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;

- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;

- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

**Информационно-образовательная среда:**

Для использования ИКТ в образовательном процессе детский сад №11 имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет, скорость которого составляет в среднем 5,27 Мбит/с. В учреждении создана локальная сеть, объединяющая 15 компьютеров. Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в компьютерном классе, методическом кабинете за компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Электронные ресурсы позволяют осуществлять дистанционное образование педагогов через участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

В электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности воспитателями, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Стационарный компьютер	15
Ноутбук	4
Копировальная техника	2
Принтер	9
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Цифровой фотоаппарат	1
Видеомагнитофон	1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Телевизор	1
-----------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

**Материально-техническая база учреждения:**

№ п / п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	2	3	4	5	6
	Помещения для работы медицинских работников	309502 Российская Федерация, Белгородская	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482,
	Медицинский кабинет - 1				
	Изолятор - 2				
	Физио кабинет - 1				
	Процедурная - 1				
	Комната для кислородного коктейля - 1				
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	309502 Российская Федерация, Белгородская	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482,
	Пищеблок - 1				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	309502 Российская Федерация, Белгородская	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482,
	Прачечная - 1				
	Гладильная - 1				
	Бельевая - 1				
	Кладовая - 3				
	Кабинет кастелянши - 1				
	Туалетные комнаты - 16				
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 15.02.2016 г. серия 31-31-08/051/2010-719.	
Спальные комнаты - 12					
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	309502 Российская Федерация, Белгородская	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права, от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482,	
Кабинет педагога-психолога -					
Кабинет учителя – логопеда - 1					
Объекты физической культуры и спорта	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол,	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482, выданное Управлением Федеральной службы	
Спортивный зал - 1					

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Спортивная площадка - 1				
Иное (указать)	309502 Российская Федерация, Белгородская область, город	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, серия от 12.02.2016 г. серия 31-31-08/049/2008-482, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

В течение 2019 году в образовательном учреждении были проведены три тематических проверки, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению.

Поэтому готовность к обучению в школе рассматривается как комплексная характеристика ребенка, в которой раскрываются все качества ребенка для нормального включения в новую социальную среду для формирования учебной деятельности.

Целью мониторинга являлось выявление интеллектуальных и личностных качеств детей подготовительных и старших групп МАДОУ №11 «Звездочка»; наличие у детей определенных способностей и умений, которые помогут им, справиться без существенных затруднений с требованиями школьного обучения и школьной жизни.

**Сравнительные результаты уровня интеллектуальных и личностных качеств дошкольников**

Уровни	2018-2019 учебный год			
	Всего детей – 60/60			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Владеют хорошо	52	87	58	97%
Владеют недостаточно	7	12	2	3%
Не владеют	1	1	0	0

Итак, проведенное исследование на базе МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» позволила сделать следующие выводы:

1. Готовность к школе, прежде всего, проявляется в наличии у ребенка учебной мотивации, позволяющей ему эффективно включаться в учебный процесс. Одновременно мотивация учения свидетельствует о необходимом и достаточном для начала обучения в школе развитии интеллектуальной и произвольной сферы будущего ученика.

2. Психологическая готовность к школе появляется как новообразование на рубеже дошкольного и младшего школьного возраста, который согласно отечественным периодизации психического развития ребенка приходится приблизительно на 7 лет.

3. Воспитанники подготовительных групп №3, 5, 11 готовы к обучению в школе.

По результатам тестирования учителя отмечают достаточный уровень социализации у наших выпускников: дети умеют самостоятельно подготовиться к уроку, у них сформированы коммуникативные навыки, уважительное отношение к старшим, умение слушать учителя и правильно воспринимать его информацию. Все это обеспечивает подготовку к освоению программы второго уровня общего образования. Однако следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как память, мышление, воображение имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в праздничной программе, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ), позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (май 2019г.) 100% родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОУ. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

В ДОУ осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях.

Вывод:

сильные стороны деятельности учреждения	возможности
Сформированная система управления ДОУ, развитие системы повышения квалификации педагогических работников	Востребованность ДОУ, повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Конкурентоспособность и востребованность ДОУ
Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Высокое качество образовательной деятельности
Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе	Стабильность педагогического коллектива
Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	Участие в конкурсах различного уровня, повышение уровня педагогических компетенций

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Наличие в ДОУ современного интерактивного оборудования для реализации задач образовательной деятельности	Реализация в полной мере ООП МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»
Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ	Востребованность ДОУ
Организация взаимодействия с социальными партнерами, наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога для осуществления коррекционно-развивающей деятельности	Обеспечение условий для формирования социально активной личности дошкольника, в том числе через инклюзивное образование
слабые стороны	угрозы
В ДОУ введен механизм портфолио, но в настоящее время он не стал действенным инструментом для повышения мотивации и развития одаренности детей.	Недостаточное выявление и поддержка талантливых детей
Психологическое сопровождение недостаточно сфокусировано на выявлении одаренности и связанных с ней диагностиках самооценки, уровня тревожности, памяти, внимания, интеллекта, коммуникативных способностей и т.д.	
Большая наполняемость групп общеразвивающей направленности	Невыполнение социального запроса
Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО	Потеря качества образовательной деятельности
Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Ухудшение показателей подготовки воспитанников к школе

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ  
Показатели деятельности МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звездочка» Старооскольского городского округа

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 д\ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 94%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

1.8.1	Высшая	22 человека/ 71%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 336 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,44 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа